

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №7 г.Сегежи
(МКОУ СОШ №7 г.Сегежи)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ №7 г.Сегежи
(протокол от 15 апреля 2019 г. №8)

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ СОШ №7 г.Сегежи
В.А.Демидова
15 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа №7 г.Сегежи
за 2018 год**

Аналитическая часть

Содержание

<i>№п/п</i>	<i>наименование раздела</i>	<i>страницы</i>
I	Общая характеристика образовательного учреждения	4-10
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Администрация, органы управления и самоуправления	5-9
1.3.	Программа развития школы	10
II	Образовательная деятельность	10-20
2.1.	Выполнение образовательных программ	10
2.2.	Содержание и качество подготовки учащихся	11-12
2.3.	Результаты освоения учащимися основных общеобразовательных программ.	12
2.4.	Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах	13-15
2.4.	Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах	15-16
2.5.	Востребованность выпускников	16
2.6.	Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.	16-20
2.7.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	20
III	Воспитательная работа	21-28
3.1.	Виды внеклассной, внеурочной деятельности	21-25
3.2.	Патриотическое воспитание	25-27
3.3.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	27-28
IV	Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения	29-34

V	Условия осуществления образовательного процесса	34-51
5.1.	Кадровое обеспечение	34-40
5.2.	Библиотечно-информационное обеспечение	40-45
5.3.	Организация питания	45-46
5.4.	Комплексная безопасность школы	46-50
5.5.	Материально-техническая база	50-51

I. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №7 г.Сегежи (МКОУ СОШ №7 г.Сегежи)
Руководитель	Вера Анатольевна Демидова
Адрес организации	186420 Республика Карелия г. Сегежа ул. Строителей д.27
Телефон, факс	8 (814-31) 73451 8 (81431) 73452
Адрес электронной почты	segezha7@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Сегежский муниципальный район»
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 13.10.2016 № 2952, серия 10 ЛО1 № 0007546
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.11.2014 № 148, серия 10 АО1 № 0000031; срок действия: до 28 ноября 2026 года

Основным видом деятельности МКОУ СОШ №7 г.Сегежи является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы школы представлен на сайте школы: <https://segezha7.nubex.ru/sveden/common/>

1.2. Администрация, органы управления и самоуправления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью

Органы управления, действующие в МКОУ СОШ №7 г.Сегежи

В МКОУ СОШ №7 г.Сегежи сформированы и действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительский комитет.

https://segezha7.nubex.ru/data/files/download/6693a4c8224d3f8_754.pdf

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МКОУ СОШ №7 г.Сегежи и при принятии МКОУ СОШ №7 г.Сегежи локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МКОУ СОШ №7 г.Сегежи действуют Родительский комитет, Совет обучающихся, профессиональный союз работников.

Общее собрание работников МКОУ СОШ №7 г.Сегежи является коллегиальным органом управления.

Педагогический совет МКОУ СОШ №7 г.Сегежи (https://segezha7.nubex.ru/data/files/download/6c8bcbc832758c0_775.pdf)

является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В 2018 году педагогическими советами были приняты локальные акты, регламентирующие деятельность МКОУ СОШ №7 г.Сегежи: «Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный контроль», «Положение об организации подвоза учащихся», «Положение о Совете профилактики», «Положение о самообследовании учреждения», «Правила пользования средств мобильной связи в школе», «Положение о контроле посещаемости учебных занятий обучающимися и установлению причин неявки детей в образовательное учреждение» и др.

Тематический педагогический совет «О работе с низкомотивированными учащимися» принял решение учитывать психическое развитие ребенка, особенности восприятия, внимания, памяти, опираться на рекомендации, разработанные психологами; осуществлять дифференцированный подход на всех этапах урока: при закреплении, при проверке домашнего задания, при самостоятельной работе; шире использовать различные формы и методы и др.

Педагогический совет внес изменения в «Положение об оплате труда» работников МКОУ СОШ №7 г. Сегежи», в «Положение о правилах внутреннего трудового распорядка»; принял «Отчет по

результатам самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 г. Сегежи» за 2017 г.

Решением педагогического совета были внесены изменения и дополнения в образовательные программы начального общего образования и основного общего образования

Попечительский совет МКОУ СОШ №7 г.Сегежи является постоянно действующим коллегиальным органом. https://segezha7.nubex.ru/data/files/download/0a2170e40ec79b3_675.pdf

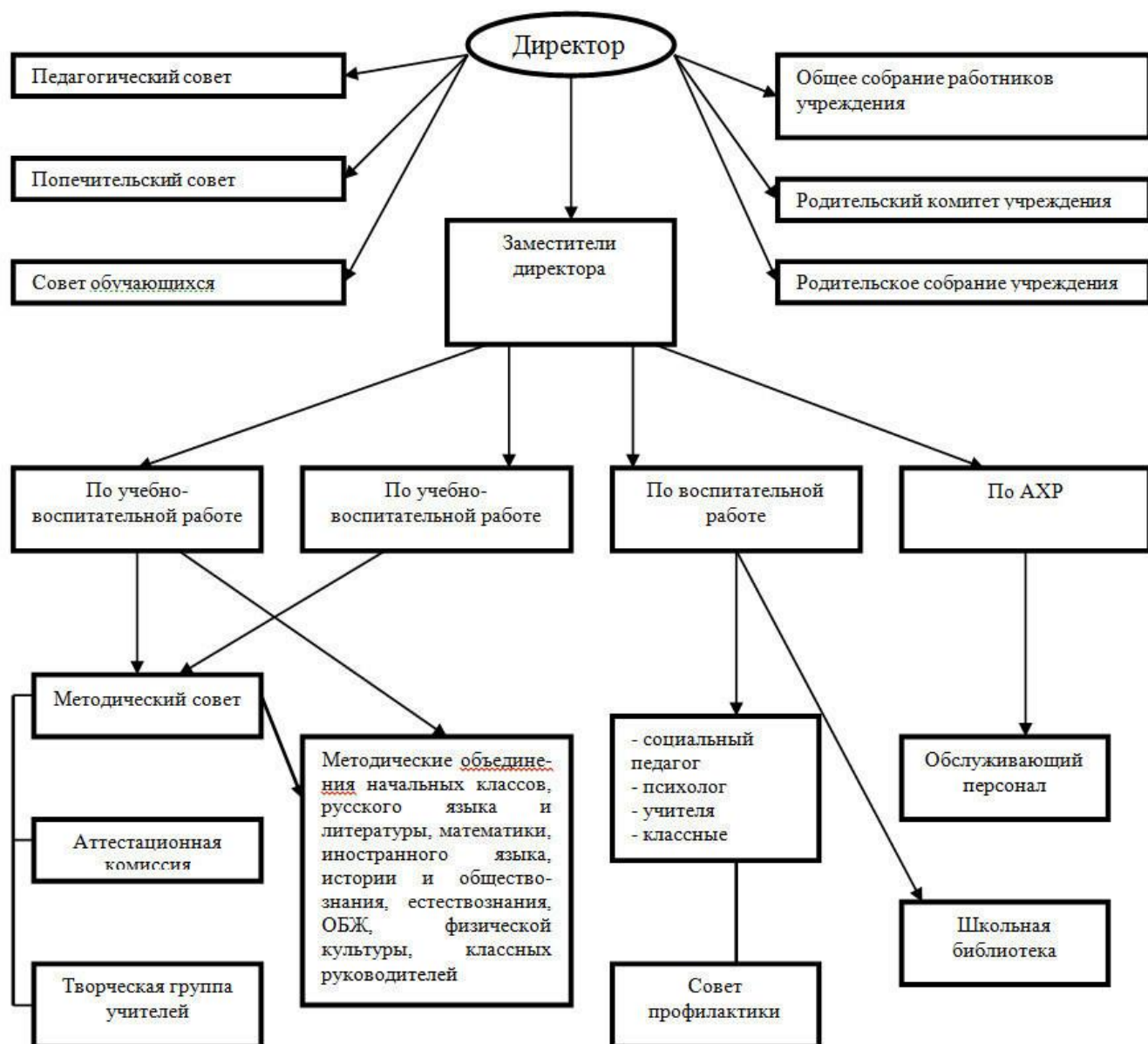
В целях содействия МКОУ СОШ №7 г.Сегежи в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся созданы Родительские комитеты классов и Родительский комитет Учреждения.

Самоуправление обучающихся в МКОУ СОШ №7 г.Сегежи реализуется через работу Совета обучающихся https://segezha7.nubex.ru/data/files/download/c3c3093db71f22a_755.pdf, председателем которого является учащаяся 10-11 класса.

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none">1) Организует работу Учреждения2) Обеспечивает выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятым в рамках компетенции Учредителя3) Обеспечивает составление и утверждение отчета о результатах деятельности Учреждения и др.
Попечительский совет	<ol style="list-style-type: none">1) привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;2) организация и улучшение условий труда педагогических и других работников Учреждения;3) организация конкурсов, соревнований, оздоровительных и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения;4) контроль за организацией питания в Учреждении по согласованию с Директором Учреждения;5) совершенствование материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;6) оказание мер материальной поддержки нуждающихся и социально незащищенных обучающихся и работников Учреждения;7) профилактика экстремизма и ксенофобии в подростково - юношеской среде и предотвращению негативных явлений, оказывающих влияние на формирование личности подрастающего поколения.

Педагогический совет	<p>1) обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>2) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>3) согласовывает Положение об аттестации педагогических работников;</p> <p>4) определяет направления опытно – экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;</p> <p>5) принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);</p> <p>6) принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;</p> <p>7) принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора.</p> <p>8) обсуждает и принимает решения об одобрении локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса.</p> <p>9) рассматривает и согласовывает Положение о родительских комитетах.</p>
Общее собрание работников	<p>1) внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;</p> <p>2) внесение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения;</p> <p>3) внесение предложений по утверждению Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора;</p> <p>4) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</p> <p>5) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>6) поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</p> <p>7) утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения (представителями работников Учреждения);</p> <p>8) создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения и воспитания обучающихся;</p>

	<p>9) создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения;</p> <p>10) направление ходатайств Директору о награждении работников Учреждения;</p> <p>11) утверждение Положения о Попечительском совете Учреждения;</p> <p>12) избрание членов Попечительского совета Учреждения.</p>
Совета обучающихся	<p>1) подготовка и проведение собраний, других мероприятий обучающихся, организация выполнения принятых ими решений;</p> <p>2) планирование и организация деятельности обучающихся;</p> <p>3) сбор и обобщение предложений обучающихся по улучшению учебно-воспитательного процесса в Учреждении.</p>



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- учителей истории
- учителей английского языка;
- учителей математики, физики, информатики
- учителей начальных классов;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей технологии и музыки;
- учителей физической культуры;
- учителей филологов

1.3. Программа развития школы

В педагогической концепции МКОУ СОШ №7 г.Сегежи, положенной в основу программы развития «Образовательная среда как условие становления социальной компетентности обучающихся», на 2015-20120 годы, определены направления деятельности коллектива по созданию и развитию условий, способствующих развитию образовательного учреждения и переходу в новое качественное состояние.

II. Образовательная деятельность

2.1 Выполнение образовательных программ

В МКОУ СОШ №7 соблюдена процедура согласования и утверждения учебного плана, учебный план утверждается директором школы.

Учебный план состоит из необходимых структурных элементов – пояснительной записки, сетки часов и учебно-методического комплекта. Учебные планы составлены в соответствии с Базисным учебным планом 2004 года, учебным планом ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-8 классы).

В учебном плане соблюден перечень курсов, предметов и дисциплин, минимум на их изучение. Распределение часов компонента образовательной организации произведено в соответствии с запросами участников образовательного процесса, возможностями образовательного учреждения.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом школы: по предметам в пятых-шестых классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в остальных классах – в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта образования. Рабочие программы элективных курсов составлены на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также с учетом организации внеурочной деятельности учащихся 5-8 классов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствует методическим требованиям. Результаты проверки программно-методического обеспечения образовательной деятельности были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений.

Программы по всем предметам учебного плана в 2018 году выполнены в полном объеме (100%)

2.2. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2018 год

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	На 31.декабря 2018 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017-2018-на конец 2018 года), в том числе	25 классов/574 ч.	25 классов/587 ч.
	- начальный уровень образования	10 классов/239 ч.	10 классов/245 ч.
	- основной уровень образования	11 классов/237	11 классов/242 ч.
	- средний уровень образования	4 класса/98 ч.	4 класса/100ч.
2.	количество учеников, оставленных на повторное обучение		
	- начальный уровень образования	-	-
	- основной уровень образования	-	-
	- средний уровень образования	-	-
3.	Не получили аттестата:		
	- об основном общем образовании	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца		
	- основной уровень образования	3	-
	- средний уровень образования	2	-

Средняя наполняемость классов 23,5 учащихся. Обучаются дети из разных микрорайонов: Лейгуба, Птицефабрика, Док, Волдозеро, Гористая. Для всех учащихся созданы условия для охвата обучением и сохранения контингента.

Движение учащихся по школе за 2018 год

Движение учащихся	2017-2018 учебный год		
	начало	конец	%
1-4 кл.	238	239	100
5-9 кл.	231	237	100
10-11 кл.	99	98	99
По школе	568	574	100

За 2018 год сохранность контингента составила 100%. Школа не сохранила численность учащихся в полном объеме на уровне среднего общего образования.

Обучающиеся выбыли по заявлению родителей в связи со сменой места жительства. В целом, количество учащихся увеличилось на 6 человек. В решении вопроса по предупреждению неуспеваемости и второгодничества можно сделать вывод о том, что в 2018 году условно переведен в 7 класс ученик один ученик. Процедура ликвидации задолженности соблюдена.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся школы стабильно.

Продолжают функционировать классы оборонно-спортивного профиля.

2.3. Результаты освоения учащимися основных общеобразовательных программ.

В 2018 году коэффициент обученности учащихся составил 99%, коэффициент качества обучения – 36 %.

Закончили 2017-2018 учебный год на «отлично»: 42 человека

1-4 классы-26 ч.

5-9 классы-12 ч.

10-11 кл.- 4 ч.

На «4» и «5» - 164 ч.

1-4 классы – 78 ч.

5-9 классы – 61 ч.

10-11 классы – 25 ч.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили трое выпускников 9 класса.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили двое выпускников 11 класса.

Результаты освоения общеобразовательных программ по уровням образования

класс	конец года	На "5"	На "4 и 5"	С одной "3"	На "2"	% качества	% усп
1а	27	безотметочное обучение					
1б	30						
2а	26	2	14	1	0	65	100
2б	26	1	10	3	0	42	100
3а	24	7	10	3	0	71	100
3б	26	3	12	1	0	58	100
3в	22	3	5	0	0	36	100
4а	23	7	13	1	0	87	100
4б	20	3	9	2	0	60	100
4в	15	0	5	1	0	33	100
1 уровень	239	26	78	12	0	57	100
5а	18	1	4	4	0	28	100

5б	22	1	9	4	0	45	100
6а	25	4	12	1	1	62	96
6б	23	0	8	4	0	35	100
7а	25	1	11	0	0	48	100
7б	26	1	4	3	0	19	100
8а	29	2	6	5	0	28	100
8б	12	0	0	1	0	0	100
9а	24	4	6	1	0	42	100
9б	21	0	5	1	0	24	100
9в	11	0	1	1	0	9	100
2 уровень	237	12	61	25	0	31	99,5
10а	24	0	3	4	0	17	100
10б	26	2	8	1	0	38	100
11а	26	0	10	2	0	38	100
11б	22	2	4	2	0	27	100
3 уровень	98	4	25	9	0	30	100
ИТОГО	574	42	164	36	1	36	99

Резервы повышения качества образования следует искать в составе учащихся, имеющих 1 «3».

Закончили 2017-2018 учебный год с 1 «3»- 46 человека – 8 % всего списочного состава

В начальной школе с одной тройкой 12 учеников.

В основной и средней школе-34 учеников получили «3» по одному предмету.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2018 учебном году нашу школу закончил 56 выпускник 9-х классов.

Все были допущены к ГИА. 43 выпускника сдавали экзамены в форме ОГЭ и 13 выпускников сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Русский язык: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

классы	Количество учеников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% успеваемости
9а	43	6	21	16	0	63	100
9б							

Математика: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

классы	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а	43	6	11	26	0	40	100

9б							
----	--	--	--	--	--	--	--

в форме ГВЭ:

Предмет	классы	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе
математика	9б, 9в	13	0	5	8	0	3,4
Русский язык	9б, 9в	13	3	9	1	0	4,2

Обществознание: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

классы	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а, 9б	31	1	7	23	0	26	100

Информатика: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

классы	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а	16	1	5	10	0	38	100

Биология: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

классы	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а, 9б	9	0	1	8	0	11	100

География: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

классы	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а, 9б	22	4	6	12	0	45	100

Английский язык: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

классы	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а	2	2	0	0	0	100	100

Физика: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

классы	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а	3	0	1	2	0	33	100

Химия: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

классы	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а	3	0	2	1	0	67	100

**Средний первичный балл ОГЭ по предметам 2018 г.
(в сравнении с 2017 г.)**

предмет	2017 г.	2018 г.
математика	16	13
Русский язык	30	29
обществознание	24	22
География	18	19
Биология	22	23
Информатика и ИКТ	15	11
Английский язык	66	64
химия	20	24
физика	28	19

Средний балл ГИА в форме ОГЭ по географии, биологии и химии увеличился по сравнению с результатом ОГЭ 2017 года.

Ухудшились результаты ОГЭ по математике, обществознанию, русскому языку, информатике и ИКТ, английскому языку. Значительно ухудшились результаты по физике.

**2.5. Результаты государственной итоговой аттестации
в 11-х классах**

В 2017-2018 учебном году МКОУ СОШ № 7 г. Сегежи закончили 48 выпускников из 48 допущенных к государственной итоговой аттестации.

Итоги ЕГЭ

предмет	Сдавало ЕГЭ	Сдали экзамен	Не сдали экзамен	Средний балл по ОУ
Русский язык	48	48	0	60
Математика (базовая)	45	45	0	12 (оц.4)
Математика (профильная)	8	8	0	53
Информатика и ИКТ	2	2	0	70
Биология	5	2	3	42
Химия	2	2	0	57
Английский язык	5	5	0	40
История	17	17	0	47
Обществознание	22	19	3	55
Литература	2	2	0	54

**Средний первичный балл ЕГЭ по предметам 2018 г.
(в сравнении с 2017 г.)**

предмет	2017 г.	2018 г.
Математика (База)	13 (оц. «4»)	12
Математика (профиль)	45	53
Русский язык	59	60
обществознание	53	55
География	-	-
Биология	44	42
Информатика и ИКТ	57	70
Английский язык	40	40
литература	48	54
химия	48	57
физика	41	-
История	46	47

Средний балл ГИА в форме ЕГЭ улучшился по математике (профиль), информатике и ИКТ, литературе, русскому языку, обществознанию, истории, химии. Ухудшились результаты ЕГЭ по математике (база), биологии.

2.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	29	22	-	7	47	13	27	0	7
2017	51	28	1	22	57	14	31	2	10
2018	56	28		27	48	21	23	1	3

В 2018 году трое выпускников класса оборонно-спортивного профиля поступили в вуз в соответствии с профилем (в 2017 году – один). Вместе с тем, следует отметить, что в 2018 году трое человек поступили в вузы с юридической направленностью и двое человек в сузу.

2.7. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Участие в олимпиадах.

В 1 четверти 2018-2019 учебного года прошел школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. Всего приняли участие 885 человек.

предмет	Количество человек
Физическая культура	131
обществознание	64
физика	19

биология	52
Английский язык	29
география	28
химия	9
Русский язык	115
история	42
информатика	15
технология	141
литература	34
математика	116
ОБЖ	90

Как видно из таблицы, больше всего учащихся школы приняли участие в олимпиаде по технологии и физической культуре.

Во 2 четверти 2018 – 2019 учебного года проходил муниципальный этап ВОШ.

МКОУ СОШ №7 заняла 22 призовых места (одно место занял ученик начальной школы)

предмет	класс	победитель	призер
Русский язык	7	1	
	8		1
	9	1	
	11		1
литература	7	1	
	8	1	1
	9	1	
	11		1
обществознание	7	1	
английский язык	7		1
	8		1
	10		1
	11		1
ОБЖ	8	1	2
	9		2
	10		2
математика	4		1

Учащиеся нашей школы стали победителями муниципального этапа по литературе, русскому языку, обществознанию, и ОБЖ..

Призовые места заняли по литературе, русскому языку, ОБЖ, английский язык и математике.

Результаты участия в конкурсах

№	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
1	конкурс по ПДД	муниципальный	56 4 чел	1 место

	«Безопасное колесо»			
2	конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	республиканский	5а 4 чел.	3 место
3.	Парад юнармейцев «Победа-2018»	муниципальный	7а,7б, 8а 12 чел.	1 место
4	Парад юнармейцев «Зарничка»	муниципальный	4а 11 чел	1 место
5	Игра «Поиск флага»	муниципальный	7 класс 10 чел	1 место
6	Военно-спортивные соревнования «Каждый парень-воин бравый»	межрайонный	10а, 11а 6 чел	1 место
7	Квест –игра «Фотогород»	муниципальный	6а, 6б 5 чел	2 место
8	Марш-бросок «Никто-только мы!»	республиканский	10а, 10б, 11а 10 чел.	1 малиновый берет
9	Участие в 5 зимней спартакиаде допризывной молодёжи, посвящённой памяти Калинина	республиканский	10а,11а,11б 9 чел	4 место командное 5 личных призовых мест
10	Марш-бросок	муниципальный	10а,10б 10 чел	2 место
11	Игра-викторина по ПДД «Приключения кота Катофота»	муниципальный	6а 10 чел.	3 место
12.	Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	10а, 10б классы 3 чел.	1 место
13	Конкурс рисунка «Звезда спасения»	муниципальный	3-9 классы 10 чел	2 призёра
14	Конкурс видеороликов по ПДД «Засветись»	республиканский	8а, 9а 3 чел	1 победитель
15	Фестиваль квест-батл «Энергия молодости»	муниципальный	10а,11а,11б 18 чел.	победитель
16	фестиваль, посвящённый 100- летию ВЛКСМ «Комсомол в судьбе моей семьи»	муниципальный	4а класс 1 чел	участие
17	Конкурс чтецов «Глагол»	республиканский	11а 1 чел	призёр
18	Конкурс рисунков по ОБЖ «Огненный цветок»	муниципальный	3-9 классы 15 чел	1 победитель 2 призёра

19	Конкурс по математике «Круговорот знаний»	международный	6а 7 чел	3 победителя
20	Конкурс по математике «Лисёнок»	международный	6а 7 чел	1 призер
21	Математический конкурс – игра «Кенгуру»	международный	2-10 142чел	7 место в Карелии 2 победителя, 2 призёра в районе
22	Конкурс – игра «Медвежонок»	международный	2-10 103 чел	
23	Он-лайн Чемпионат по математике «Арифмометр»	Российский	15 чел	3 победителя, 4 призёра в районе
24	Он-лайн олимпиада по математике BRICSNATH.COM	международный	4 чел	1 призёр
25	Олимпиада УЧИ.РУ по математике	российский	24 чел	4 победителя 10 призёров
26	XII Дистанционный конкурс «Старт»	международный	53 чел	1 победитель 4 призёра по математике 1 победитель, 2 призёра по информатике
27	Он-лайн соревнование по математике «Интернет-карусель»	международный	5 чел	

В организации внеклассной деятельности мы продолжили сотрудничество с межведомственными организациями: КДМ «Vita», Центром молодежи, Музейным центром, Центром занятости населения, Центром культуры и досуга, библиотеками города, КДН, ИДН, ГИБДД, ГИМС, пожарным отрядом Сегежского муниципального района, Центром дополнительного образования детей.

Участие школы в спортивных мероприятиях:

Название конкурса, фестиваля, конференции, соревнований	Уровень	Кол-во детей – участ-ов	класс	Достижения
Соревнования «Кросс нации -2018»	район	25 чел.	8-11 классы	I место в 10-11 классах
Кросс «Золотая осень»	район	5- чел.	7-11 классы	2 место

Соревнования по мини-баскетболу	район	10 чел	5-6 кл. девочки	1 место дев. 2 место мальчики
Соревнования по мини-футболу	район	12	8-9 кл.	3 место
Соревнования по лыжным гонкам	район	40 чел	4-11 кл.	2 место
Соревнования «Лыжня России»	район	20 чел	2 – 10 кл.	2 место в личном первенстве
Соревнования на приз «Пионерская правда»	район	40 чел	4-9 кл.	2 место
Соревнования по волейболу	район	10 чел.	6-8 классы	1 место
Марш-бросок «Победа-2018»	район	10 чел	10а кл.	2 место
Фестиваль семейных команд ГТО	район	2 семьи	2а кл	участие
Сдали ГТО Золотой значок ГТО	район		10-11 класс 9 чел.	

2.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Динамика правонарушений

	2017	2018
На внутришкольном учете	13	13
На учете в ПДН	6	3
Семьи на учете в ПДН	1	0

Данные таблицы позволяют сделать вывод о сокращении в 2 раза количества детей, состоящих на учете в ПДН. Такая положительная динамика обусловлена целенаправленной работе социального педагога школы со всеми правоохранительными структурами города.

III. Воспитательная работа.

3.1. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В 2018 учебном году *целью* воспитательной работы являлось создание условий в образовательном учреждении для становления нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, воспитания личности, нацеленной на саморазвитие, самоопределение в обществе, способной к самостоятельному освоению новых знаний, умений, навыков и способов творческой деятельности.

Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Воспитательная деятельность реализовывалась по 5 направлениям:

- «Духовно-нравственное воспитание»
- «Я - гражданин»
- «Экологическое воспитание»
- «Здоровый образ жизни»
- «Семья»

Ключевые творческие дела - это мероприятия, которые отражают *традиции школы*:

- ✓ Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ Посвящение в ученики и пятиклассники
- ✓ Церемония «Показательные выступления кадет»
- ✓ Профориентационная экскурсия кадетских классов в ВИПЭ г.Вологда
- ✓ День самоуправления
- ✓ Новогодние театрализованные представления (1-2 классы)
- ✓ Новогодний квест (3-5 классы)
- ✓ Новогодний бал старшеклассников (9-11 классы)
- ✓ День кадета
- ✓ Межрайонная военно-спортивная игра «Каждый парень - воин бравый»
- ✓ Акции «Новогодний подарок», «Георгиевская ленточка»
- ✓ Концерт, посвященный 8 Марта «Люблю тебя, мой край родной»
Вечер Памяти (концерт для ветеранов ВОВ)
- ✓ Выпускной вечер
- ✓ Экологические акции: «Школьный двор», «Кормушки для птиц», «Собака – наш верный друг»

Организации внеурочной деятельности в 2018 году

Характеристика программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью ООП ООО и является обязательной для обучающихся. В нашем ОУ на внеурочную деятельность определено на уровне начального образования: 2-3 часа в неделю в 1-2 классах и 3-4 часа в неделю в 3-4 классах на каждого ученика; на уровне основного общего образования - 2-3 часа в неделю на каждого ученика.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,

в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики.

Указанный объем часов внеурочной деятельности реализуется за счет:

1. внеурочной деятельности ОУ;
2. дополнительного образования на базе ОУ;
3. организаций дополнительного образования города.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью по классам в общеобразовательном учреждении (направление, кол-во обучающихся)

Охват обучающихся начальных классов (январь – май)

Название кружков Класс, количество обучающихся									
1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
30	27	26	26	25	26	21	24	21	13
Интеллектуальное направление -239 чел/100%									
«Умники и умницы»	4в -100%								
«КЛЮЧ и ЗАРЯ»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Общекультурное направление -72чел /30%									
«Тише едешь –дальше будешь»	2а/100%								
	2б/100%								
	3б/100%								
«Тайны	3а -100%								

кулис»									
«Творческая мастерская»	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
«Сделай сам»								100%	100%
«Занимательная экономика»				16/64%	12/46%	4/19%	18/75%	12/57%	4/30%
Спортивно-оздоровительное-101 чел/42%									
ОФП			2а/100%						
			2б/100%						
Ритмика				3а /100% , 3б/100%					
				4а/100% 4б/100%					

**Охват обучающихся внеурочной деятельностью в 5-7 классах
(январь - май)**

Название кружка класс, количество обучающихся- 140 чел						
	5а	5б	6а	6б	7а	7б
	26	21	19	22	26	26
Интеллектуальное направление -88чел /62%						
«Компьютерия»	100%	100%	100%	100%		
«Любители художественного чтения»	20 чел -10%					
Спортивно –оздоровительное направление -26 чел/18%						
Секция «Баскетбол»	26-18%					
Общекультурное направление – 42 чел/130%						
Кружок «Тайны кулис»	24 чел /12%					
Кружок «Занимательная экономика»	10/38%	8/31%				
Общекультурное направление -140чел /100%						
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Охват внеурочной деятельностью обучающихся начальных классов
(сентябрь – декабрь)**

Название кружка класс, количество обучающихся -243 чел

	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в
	25	18	19	29	27	26	26	25	26	22
Интеллектуальное направление -221 чел/91%										
Кружок «Ключ и заря»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Спортивно – оздоровительное направление -52 чел/21%										
Секция «ОФП»						2а /100%	2б/100%			
Общекультурное направление – 93 чел/38%										
Кружок «Тайны кулис»							3б-100%	4а-100%		
«Занимательная экономика»						10/3 8%	8 /31%	12/4 8%	8/31 %	4/18 %
Общекультурное направление -243 чел										
Кружок «Ритмика»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Охват обучающихся внеурочной деятельностью в 5-8 классах
(сентябрь - декабрь)**

Название кружка класс, количество обучающихся 204 чел										
	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	
	26	21	13	19	22	26	26	25	26	
Интеллектуальное направление -101 чел /49%										
«Компьютерия»	100%	100%	100%	100%	100%					
«Любители художественного чтения»	20 чел -10%									
Спортивно – оздоровительное направление -26 чел/13%										
Секция «Баскетбол»	26-13%									
Общекультурное направление – 24 чел/12%										
Кружок «Тайны кулис»								8а, 8б -24 чел /12%		
Общекультурное направление -121чел – 59%										
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	100%	100%	100%	100%	100%					
«Занимательная экономика»	10/38%	6 /28 %	4 /31 %							

Характеристика дополнительных образовательных программ

В 2018 учебном году в школе действовали детские творческие объединения, реализующие дополнительные образовательные программы разной направленности:

1. Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности реализуемые специалистами МКОУ ДОД ДТДиЮ г.Сегежи:

а) Изостудия «Роспись по дереву»

б) студия «Рисования и моделирования»

2. Кружки и секции МКОУ СОШ№7:

а) театральный «Тайны кулис»

б) кружок «Любители художественного чтения»

в) секции ОФП, Баскетбол

г) кружок «Ритмика»

Вывод: В ОУ наблюдается высокая активность участия учеников школы во внеурочной деятельности, так как организация внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, ориентирована на интересы обучающихся и семьи, строится на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

3.2. Патриотическое воспитание

- одно из важнейших направлений воспитательной деятельности в школе. Его планирование требует использования специфического содержания и особых форм работы. Важным элементом содержания является показ героизма людей, защищавших Родину во время Великой Отечественной войны, трудовые подвиги в послевоенное время; воспитание на героических боевых традициях. Действенными формами работы, направленными на воспитание патриотизма учащихся школы являются:

- Классные часы мужества.
- Проведение тематических конкурсов: чтецов и песен, плакатов и рисунков, фотографий и презентаций.
- Участие в митинге, посвященному выводу советских войск из Афганистана
- Участие в спортивных соревнованиях «Каждый парень-воин бравый!»
- Посещение экспозиций музея города, патриотической направленности.
- Поздравление ветеранов ВОВ с праздником – Днем защитника Отечества, Днём Победы
- Участие в Вахте Памяти
- Участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня Победы.

- Участие в митинге, посвященном памяти погибших в Чеченской кампании
- Участие в марш броске «НИКТО, ТОЛЬКО МЫ!»
- шефство над памятниками и памятными знаками героев войн Сегежского района уборка, покраска, возложение венков и цветов;
помощь и поддержка ветеранов ВОВ, живущих в г Сегежа
- шефство над воспитанниками детского дома и тесное сотрудничество в проведении мероприятия с дошкольниками ДДОУ№ 23.

При этом используется потенциал урочной и внеурочной деятельности учащихся для воспитания их патриотизма, для воспитания общественно значимых качеств личности(любви к своей Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите и т.д.)

Работа с учащимися с высокой мотивацией по предмету ОБЖ

- как результат высокие достижения учащихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
- Муниципальном и региональном этапе Республиканского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
- Республиканском марш-броске «НИКТО, ТОЛЬКО МЫ!»
- Муниципальном марш-броске, посвящённом победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг
- Районной игре «Зарница-Школа выживания»

Организация допризывной подготовки обучающихся в соответствии с законодательством

- В соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» велась работа с допризывниками. На первоначальный воинский учет поставлено 24 учащихся 2001 г.р. Юноши прошли психологическое тестирование, медицинское освидетельствование, оформлены их личные дела. В целях профориентации были проведены встречи с представителями военного комиссариата города Сегежа и Сегжского района РК, УФСИН РОССИИ по РК.
- В соответствии с приказом Управления образования были организованы и проведены учебные сборы по основам военной службы юношей 10-го класса по следующим направлениям: огневая подготовка, строевая подготовка, тактическая подготовка. Оказание первой медицинской помощи.

3.3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

- разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
 - воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;
 - организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;
 - привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
 - создание методической базы по обучению правилам дорожного движения и разработку методических документов по соблюдению ПДД;
 - безопасного поведения на улицах и дорогах города;
 - учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и на их основе принятие соответствующих мер.
 - проведение бесед с учащимися-нарушителями Правил дорожного движения.
 - проведение инструктажей по ПДДП.
 - обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах.
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий администрацией образовательного учреждения, ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Проведение занятий отряда ЮИД по плану , в течении учебного года

В учреждении разработаны следующие документы по организации работы по профилактике ДДТТ:

- приказ о назначении ответственных лиц за профилактическую работу по ДДТТ
- паспорт дорожной безопасности школы
- приказ о назначении ответственных за организацию подвоза учащихся, проживающих в районе ул. Лейгубская и пос. Волдозеро
- журнал по проведению инструктажа с водителем школьного автобуса
- план мероприятий по профилактике травматизма

Данная работа организуется в тесном сотрудничестве с ОГИБДД МВД России г. Сегежи. В школе работает отряд Юный инспектор движения (руководитель Абибок Н.П.), ребята организуют конкурсы по ПДД, готовят выступления агитбригады и участвуют в районных акциях, конкурсах «Внимание - дети!». Традиционными стали школьные мероприятия: "Посвящение в пешеходы", «Мой безопасный маршрут в школу». В 2018 году школьный отряд ЮИД провёл мастер-классы по изготовлению СВЭ для 1а, 1б классов школы и театрализованное представление «Путешествие Незнайки в страну дорожных знаков» для воспитанников ДОУ №23.

В ноябре 2018 года на Республиканском слёте отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо» команда 5 «а» класса МКОУ СОШ № 7 г. Сегежи заняла 3 место, а в личном первенстве ученик нашей школы стал победителем в конкурсе «Знатоки ПДД».

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучению ПДД лежит педагогика сотрудничества родителей и педагогов. Совместное написание сценариев, участие в конкурсах различного уровня, викторинах и практикумах помогает закрепить полученные знания по безопасности дорожного движения.

IV. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

В течение учебного года задачи психолого-педагогического сопровождения решались в соответствии с основными направлениями деятельности педагога-психолога и планом работы школы, были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса, пропаганда здорового образа жизни, психологическое сопровождение в рамках реализации внедрения ФГОС в ООО.

Задачи:

1. Своевременное выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (сопровождение образовательного процесса - диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование, профилактика, просвещение).
2. Содействие развитию коммуникативных навыков и психологической компетентности родителей на основе взаимопонимания и партнёрства.
3. Формирование у педагогов способности к рефлексии своей профессиональной деятельности, умению корректировать педагогический опыт в интересах развития ребёнка в условиях реализации ФГОС.
4. Профессиональное самоопределение старшеклассников
5. Психологическое сопровождение обучающихся к сдаче ЕГЭ и ГИА

Работа осуществлялась в соответствии с годовым планом педагога-психолога по следующим направлениям:

Диагностическая работа:

1. Диагностика 1-х классов с целью изучения социально-психологической адаптации в начальной школе, изучение особенностей (62 человека).
2. Диагностика 5-х классов с целью изучения социально-психологической адаптации при переходе в среднее звено обследованы 49 человек.

Использовались такие методики: опросник «Чувства в школе»; опросник «Отношение к учебным предметам»; опросник «Черты идеального учителя»; «Анкета по определению уровня школьной мотивации» Н.В. Лускановой; диагностика уровня школьной тревожности Филлипса; определение самооценки (методики Дембо-

Рубинштейна); цветовой тест отношений Люшера, диагностика отношений к жизненным ценностям.

По результатам диагностики проведены школьные ПМПк

3. Диагностика 10-х классов с целью изучения социально-психологической адаптации старших подростков при переходе в старшее звено (обследованы 44 человека).

4. Диагностика познавательной сферы, обследование интеллектуальных возможностей по тесту Д. Векслера (для районной ПМПк).

5. Социальное тестирование старшеклассников, учеников 10-х классов с целью изучения употребления психоактивных препаратов и веществ, нарушающих сознание человека (обследованы 40 человек).

6. Диагностика познавательной сферы, обследование интеллектуальных возможностей по тесту Д. Векслера (для районной ПМПк) – 13 человек (5-е, 9-е классы).

7. В апреле-мае 2018 года в соответствии с ФГОС НОО проведен психологический мониторинг с целью выявления формирования навыков учебной деятельности во всех классах начальной школы 1-4 классов всего обследовано 255 человек. Проведены индивидуальные консультации с классными руководителями по результатам обследования и консультации с родителями. Проведен мониторинг готовности обучения в среднем звене среди учащихся 4а, 4б, 4в классов.

8. 11а – определение уровня предэкзаменационной тревожности, особенностей адаптации (СПО Роджерса, тревожность Спилберга, Ханина, анкетирование уч-ся).

9. Диагностика мотивационной сферы обучающихся (6а класс) – 25 человек.

10. Диагностика тревожности, особенностей личности подростка (7б класс) – 23 человека

11. Диагностика ситуативной и личностной тревожности (Спилберг/Ханин) (11 б класс) -19 человек.

12. Диагностика профессиональных склонностей (в 8-10 классах)

13. Диагностика интеллектуальных способностей по тесту Векслера (31 ребенок)

Консультативная работа (сентябрь-октябрь) и профилактическая работа

Проведены индивидуальные консультации с родителями, педагогами, обучающимися.

Причины обращения: ситуация развода в семье, эмоционально - неустойчивое настроение, воровство, социально-негативные проявления, неуспеваемость в учебной деятельности агрессивность.

Коррекционно-развивающая работа

1. Коррекция эмоционально-волевой сферы (программа тренировки с элементами рисуночной терапии и сказкотерапии), коррекция агрессивности
2. Коррекция и развитие эмоциональной и познавательной сферы учащихся, испытывающих трудности в обучении и освоении учебной программы. В 1-х классах – 12 чел., 3-х классах – 6 чел., 4-х классах – 13 человек,
3. Сопровождение 1- х классов в период адаптации - групповые занятия 1 раз в неделю, с целью снижения напряжения, формирования положительного отношения к школе и мотивации по развивающей программе «Я-первоклассник».
4. Для обучающихся 5-9 классов индивидуальные психокоррекционные занятия – 25 человек.
5. Проведены тренинговые мероприятия в 10б и 5б классах с целью сплочения коллектива, снятия тревожности, формирование положительного отношения к окружающим, снижение конфликтности.
6. Занятия для будущих первоклассников в «Малышкиной школе» - 4 занятия.
7. Тренинговые мероприятия в 10б классе и 10а (22.11.2018) профилактика ВИЧ инфекций и СПИДа, совместно с психологом ГБУЗ «Сегежская ЦРБ» Мотрич И.Н.
8. в 6а классе (16.11.2018) «Толерантность. Не оценивайте людей, а цените» с целью формирования положительного отношения к окружающим, снижение конфликтности среди сверстников.
9. в 5б классе «Наш класс – семья. Ценности общения», снижение конфликтности.
10. в 5в классе проводилась систематическая работа по снижению социального-негативного поведения среди подростков.

Темы встреч:

- «Стыд и совесть»,
- «Семейные ценности»,
- «Здоровый образ жизни»,
- «Культура человека».

С целью раннего выявления детей младшего школьного возраста, склонных к девиантному поведению проводится систематическая работа с педагогами (беседы с классными руководителями), при необходимости консультации с родителями, с согласия родителя проводится психологическая диагностика, круглые столы, ПМПк.

Проориентационная работа

Цель: формирование у обучающихся на основе результатов персональной диагностики профессиональных склонностей осознанного подхода к выбору профессии

(специальности) с учетом информирования о потребностях регионального рынка труда с использованием инструментария Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!»

Проведены профориентационные мероприятия в 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 10 б классах знакомство с порталом «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии» <http://mycareer.karelia.ru/materials/category/prof-class>. С целью формирования у обучающихся на основе результатов персональной диагностики профессиональных склонностей осознанного подхода к выбору профессии (специальности) с учетом информирования о потребностях регионального рынка труда с использованием инструментария Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» (проведено 6 мероприятий).

Профилактика и психопросвещение

С целью профилактики социально-негативных проявлений среди подростков была проведена следующая работа: в 6а, 6б, 10б классах - урок «Конфликт и конструктивные пути решения конфликтов», анкетирование подростков с целью определения конфликтности, разбор ситуаций, использование технологии «Открытый микрофон».

С целью раннего выявления детей младшего школьного возраста, склонных к девиантному поведению проводится систематическая работа с педагогами (беседы с классными руководителями), при необходимости консультации с родителями, с согласия родителя проводится психологическая диагностика. Совет профилактики совместно социальным педагогом.

В январе 2018 года классными руководителями проведены классные часы «Правонарушение и преступление», «Виды ответственности», повторно с учащимися 7-11 классов изучены нормативные документы по ограничению табакокурения и употребления алкоголя. Рассмотрен вопрос об ответственности подростков перед законом, повторно проведена консультационная работа с родителями о необходимости организации занятости детей во внеурочное время в кружках секциях (родительские собрания 5-7 классы). Разработаны методические рекомендации для проведения родительского собрания «Семья и школа: воспитание законопослушного подростка». Предварительно проводилось анкетирование учащихся 6а класса и их родителей. Методические рекомендации использовали в своей работе классные руководители 5а, 6б, 7а, 10а.

Совместно с классными руководителями 9а и 9б, проведена работа по пропаганде здорового образа жизни среди подростков, учащиеся 8-9 классов выступили на классных часах со следующими темами: «Влияния алкоголя и курения на организм человека», «Влияние табака на организм человека», «Мы за здоровый образ жизни».

Проведены родительские собрания в 1-х классах, с целью предоставления результатов обследования по изучению социально-психологической адаптации детей младшего школьного возраста к условиям обучения в школе и уровне подготовки к школьному обучению, с предоставлением бланков ответов и рекомендациями для родителей. Классным руководителям предоставлены протоколы по результатам обследования и рекомендациями.

Родительские собрания:

- 1а, 1б (май 2018г.)– «Особенности адаптации первоклассников» (освещены вопросы адаптации, особенности возрастного периода, результаты мониторингового обследования);
- 2а «Отметка и оценка. Как относится к отметкам ребенка?», «Режим дня»;
- 3б «Стили воспитания в семье. Подготовка домашних заданий»;
- 10а, 10б «Особенности адаптации десятиклассников к условиям обучения в старшем звене школы»;
- 3а «Развивающие игры в совместной деятельности взрослых и детей. Метод мозговой атаки», совместно с детьми (50 человек)
- в 1-х классах (14.11.18) тема: «Особенности адаптации первоклассников. Ознакомление с результатами диагностики», количество присутствующих 50 человек; с целью предоставления результатов обследования по изучению социально-психологической адаптации детей младшего школьного возраста к условиям обучения в школе и уровне подготовки к школьному обучению, с предоставлением бланков ответов и рекомендациями для родителей. Классным руководителям предоставлены протоколы по результатам обследования и рекомендациями.
- В 7а классе 15.11.18 тема: «Родительская ответственность», количество присутствующих 15 человек;
- родительское собрание для родителей, будущих первоклассников по теме «Готовность к школе» 24.11.18, количество присутствующих 52 человека;
- 29.11.18 в 7б классе «Семейные ценности в современном обществе», количество присутствующих 20 человек;

– 11.12.18 в 5б классе «Возрастные особенности пятиклассников. Семейные ценности в современном обществе».

Методическая работа

Пополнение диагностического инструментария, разработка адаптированных программ для детей с ТНР, ведение документации, написание характеристик и заключений.

Проведение ПМПк в 1-х (24.10.2018) и 5-х классах (24.10.2018) (протоколы).

Совет профилактики (29.10.18)

Педагогический консилиум 28.11.18 по теме: «Изучение социально-психологической адаптации старшеклассников при переходе в старшее звено общеобразовательной школы 2018-2019 учебный год »

Проведение ПМПк - динамическое наблюдение обучающихся с ОВЗ, результаты промежуточной диагностики, 29 12.18

Участие в РМО г. Сегежи и Сегежского р-на воспитателей подготовительных к школе групп детского сада «Учебная активность будущего первоклассника. Психологическая готовность к школе. Диагностический инструментарий».

Участие в работе РМО социальных педагогов и психологов «Технология написания психологического заключения. Профстандарт педагога-психолога».

Пополнение диагностического инструментария, разработка адаптированных программ для детей с ТНР, ведение документации, написание характеристик и заключений.

У. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Кадровое обеспечение

Всего в школе 43 педагога:

учителей – 35 человек

администрация – 4 человек

социальный педагог - 1 человек

психолог- 1 человек

педагог-библиотекарь - 1 человек

логопед -1

Предмет (специальность)	Количество педагогических работников 2018 году
Директор	1
Заместитель директора	3
Начальные классы	10
Русский язык и литература	4
Математика	2
Информатика	1
Физика	1
История и обществознание	3
География	1
Биология	1
Химия	1
Иностранный язык	4
Технология	2
Музыка	1
ОбЖ	1
Физическая культура	3
Социальный педагог	1
Психолог	1
Библиотекарь	1
Логопед	1
ИТОГО	43

Имеют высшее образование-39 чел

Имеют среднее специальное- 4чел

Имеют звания:

<i>звания</i>	<i>педагоги</i>
«Заслуженный учитель Республики	Назарчук Л.М.

Карелия»	
«Заслуженный работник образования Республики Карелия»	Павлова В.А.
«Отличник народного просвещения»-	Михайлин В.В., Пугач Е.В., Фокина Т.Ю.

Наличие квалификационной категории:

Высшая – 7

Первая – 9

Соответствуют занимаемой должности – 25

Не подлежат аттестации -2 чел

Стаж работы:

До 5 лет - 3 чел.

От 5 до 15 лет -12 чел

Свыше 15 лет- 28чел

Возраст:

До 30 лет – 3 чел

Свыше 30 лет – 30 чел.

Свыше 55 лет – 10 чел.

Средний возраст – 45 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Аттестация на квалификационную категорию.

Педагоги школы успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию:

<i>категория</i>	<i>педагоги</i>
высшая	Демидова В.А., Корнеенко Л.В., Фитисова Т.А., Шепырева Е.Г.
первая	Петровская Л.В.
соответствие занимаемой должности	Варварчук Л.И., Непсова Н.А., Назарчук Л.М.

Анализ профессионального уровня работников школы показывает, что в организации значительно преобладают опытные сотрудники, работающие в школе более 5 лет. Они составляют 88% от общего количества работников, а это является высоким показателем качества деятельности организации. Однако следует отметить как факт риска появления кадровой проблемы то, что каждый пятый педагог достиг пенсионного возраста. Средний возраст педагогов составляет 45 лет.

Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в КИРО
- практико-ориентированные семинары на базе школы
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Повысили квалификацию в 2018 году

<i>учитель</i>	<i>название курсов</i>	<i>количество часов</i>
Демидова В.А.	«ФГОС СОО: управление и методические аспекты внедрения»,	36 часов
	«Технология разработки ООП среднего общего образования в логике требований ФГОС»	24 часа
Марчук И.Э.	«Основы религиозных культур и	72 часа

	светской этики»	
Непсова Н.А.	«Основы религиозных культур и светской этики»	72 часа
Прокопенко О.Э	«Основы религиозных культур и светской этики»,	72 часа
Назаров В.В.	«Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО»	16 часов
Потапова К.А	«Реализация требований ФГОС ООО при обучении математике в 5-6-х классах»	36 часов
Кошелева И.А.	«Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»	16 часов
	«Нейропсихология нарушений коммуникации у детей: диагностика и коррекция»	36 часов
Пеуша И.В.	«Развитие ИКТ-компетенции обучающихся в процессе организации проектной деятельности при изучении курсов истории»	144 часа
Сорока Е.А.	«Мониторинг качества образования в образовательной организации»	24 часа
	«Технология разработки ООП среднего общего образования в логике требований ФГОС»	24 часа

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, форумах:

педагог	название семинара, вебинара, форума
Фокина Т.Ю.	III республиканский форум для учителей и преподавателей математики «Эффективные практики математического образования в Республике Карелия: школа лидеров»
Потапова К.А.	
Назаров В.В	вебинар «Создание слайд-фильма»
Демидова В.А.	семинар «Предупреждение нарушений законодательства в сфере образования. Вопросы правоприменительной практики»
Сорока Е.А.	в вебинарах «Готовимся к ЕГЭ по химии. Часть 4. Задачи на смеси и растворы»
	«Организация обучения химии в школе в условиях перехода на

	ФГОС»
Кошелева И.А.	бинарная лекция М.Лынской и А.Цветкова в рамках тренинга А.Цветкова «Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей с нарушениями коммуникации»
Кондратьева Т.Ю.	участник научно-практической конференции «Возможности современных УМК для реализации национальной системы учительского роста»
Иощенко С.Н.	семинар «Планирование работы современной школьной библиотеки в условиях ФГОС»
	семинар «Проектная деятельность школьных библиотек»
	семинар «Работа школьных библиотек по профилактике экстремизма и терроризма»
Сибиченкова С.А.	Республиканская научно-практическая конференция «Профилактика социально-негативных явлений среди детей и подростков»
	Фестиваль толерантности в рамках РМО по воспитательной работе на базу МКОУ СОШ № 5 г. Сегежи

Участие педагогов в конкурсах

педагог	результат	название
Сорока Е.А.	участие	Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Современный учитель 2018» от проекта «Инфоурок»
Потапова К.А.	участие, диплом за высокий результат участия	on-line Чемпионат по устному счету «Арифмометр», проводимый Центром образовательных технологий «Другая школа».
Болотова В.Г.	лауреат	районный конкурс «Учитель года 2018».

Награждения, благодарности

педагог	награждена
Болотова В.Г	Благодарственные письма от Главы Сегежского муниципального района
Вальберг О.А	
Ярыгина Е.Н..	
Иощенко С.Н	Почётной грамотой от Совета Сегежского городского поселения награждены
Нефф Е.А.	
Непсова Н.А.	
Кондратьева Т.Ю.	благодарность от издательства «Академкнига/Учебник»

В МКОУ СОШ № 7 г. Сегежи созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый состав Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Необходимость подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Основные функции библиотеки

Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и школьной программе.

Информационная - предоставлять возможность использовать информацию.

Культурная – воспитывать культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека занимает помещение площадью 87 метров², оборудована стеллажами (42), столами для читателей (14).

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Книга суммарного учета учебников;
- Инвентарные книги;
- Картотека учебников;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотечная статистика

- Библиотечный фонд – 25620 экз.
- Фонд учебников – 12276 экз.
- Электронные издания – 483 экз.

На обновление учебного фонда в 10-11 кл. поступило 180 экз. учебников, в 5 кл. – 207 экз., в 4 кл. – 182 экз., в связи с введением ФГОС в 8 классах поступило учебников – 301 экз., для детей - инвалидов 168 экз. справочной и художественной литературы. Для учащихся 1 - 4 классов приобретены рабочие тетради в кол-ве 1446 экз. Для 6 – 9 классов поступило 120 экз. атласов по географии.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку, систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные,

тематические выставки в помощь изучению школьных программ: «Наши помощники - словари и справочники», «По страницам новой литературы», «Играем и читаем», «Новинки литературы», «Моя любимая книга», «Пусть всегда будет книга!» и т.д.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов книги расставлены по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений - 100-томная библиотека «Отечественная классика».

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена отдельным стеллажом.

Весь основной фонд учебной литературы в библиотеке заносится в электронную базу и письменно в картотеку учебников.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Распределение книжного фонда по отраслям знаний

- Методическая
- Естественные науки
- История
- Техническая
- Искусство
- Спорт
- Литературоведение
- Сельское хозяйство
- Художественная литература
- Детская литература

Ежегодно в библиотеке проходит мониторинг учебного фонда. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке", "Правилами пользования библиотекой",

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, беседы, уроки.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, принимают участие в мероприятиях.

В библиотеке зарегистрировано 628 читателей (учащиеся, учителя, совместители, прочие). Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают в основном учащиеся начальной школы. Учителями начального звена проводится диагностика чтения учащихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательских навыков, а так же читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки, совместное проведение уроков и внеклассных мероприятий.

В течение учебного фонда проводятся рейды с целью проверки учебников, проводятся беседы о бережном обращении с учебниками и книгами.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности библиотечного фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Справочно-библиографическая и информационная работа

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Учащиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю. Библиотекой выданы читателям различного вида справки: тематические и на уточнение библиографических сведений.

Библиотечные уроки разработаны библиотекарем школы, и оформлены в папки, многие из них сопровождаются презентациями.

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки составляет на 1 января 2019 года - 12276 экз.

Библиотека закупает учебную литературу за счет республиканского бюджета. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда и по заявкам учителей предметников, но строго по ФП. Перечень учебников утверждён директором школы и размещён на сайте школы.

В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание.

Выводы

1. В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками строится вся работа библиотеки.
2. На основе анализа и структурирования возникающих проблем педагог-библиотекарь умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития школы и общества.
3. В библиотеке созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
4. За счет эффективного анализа библиотечного фонда, его пополнения и использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, осуществляется качество услуг.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада, что распространяется и на работу библиотеки.
6. Школьная библиотека предоставляет доступное качественное обслуживание читателей в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
7. Повышается информационная открытость библиотеки образовательного учреждения посредством документов ежегодно размещаемых на школьном сайте.
8. Повышается профессиональный уровень педагога-библиотекаря школы семинары, творческие встречи и др.
9. Анализ результатов деятельности библиотеки школы позволяет сделать вывод о том, что библиотека сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной среде.

5.3. Организация питания.

Питание обучающихся осуществляет ОАО «Сегежский ТКЦ». Для организации питания школа имеет специальное помещение (столовая на 188 посадочных мест), оборудованное в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Столовая оснащена на 100% технологическим оборудованием, посудой и инвентарём. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для обучающихся и работников школы полноценное горячее питание. В течение года организованное питание получили 70% обучающихся.

За счет средств Ведомственной целевой программы «Адресная социальная помощь» организовано горячее питание (завтрак) для обучающихся из малообеспеченных семей и детей-инвалидов.

В 2018г. - 130 обучающихся обеспечены бесплатным питанием в рамках ВЦП «Адресная социальная помощь», 125 обучающихся обеспечены питанием за счет денежных средств родителей (платные завтраки) и 100 обучающихся через буфет за счёт денежных средств родителей.

Школьное меню утверждается директором ОАО «Сегежский ТКЦ» и директором школы. Основанием для меню является Примерный суточный набор продуктов для детей школьного возраста и нормы питания разработанные НИИ питания РАМН с учётом суточной потребности обучающегося и примерное двухнедельное меню завтраков для обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов общеобразовательных школ, а также обедов для обучающихся 5-11 классов.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают меню, в котором указываются сведения об объемах блюд, названия кулинарных изделий и стоимость. В школьной столовой имеются технологические карты на блюда, которые позволяют обеспечить разнообразие блюд, не содержат запрещённые продукты, позволяют реализовать принципы щадящего питания, обеспечить холодную и тепловую обработку, соблюдать сроки реализации продуктов, учитывается калорийность. Проводится витаминизация третьих блюд (компот).

5.4. Комплексная безопасность школы.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Цели мероприятий по обеспечению безопасности ОУ:

- защита обучающихся, воспитанников, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
- обеспечение нормального функционирования и развития ОУ
- улучшение качества жизни, повышение благополучия воспитанников и педагогов (за счет снижения травматизма, повышения сохранности здоровья).
- формирование готовности к опасностям и к противодействию им. Изучение видов опасностей, способов их преодоление;
- формирование навыков правильного поведения при опасностях;
- формирование культуры безопасного мышления и поведения, интереса у участников образовательного процесса

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Одно из самых важных направлений работы школы – обеспечение безопасных условий для жизни и деятельности обучающихся и педагогов, для сохранения их здоровья.

Работа ведётся по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью. Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

В учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

Паспорт антитеррористической защищенности.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов, особо актуальной становится работа по действиям в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороне.

По плану школы был разработан и проведён, с привлечением представителей ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Республике Карелия», отдела по делам ГО, ЧС и мобилизационной работе, УФСИН РОССИИ по РК педагогический совет по теме «Комплексная безопасность образовательного учреждения».

В соответствии с инициативой МЧС России и Министерства образования и науки Российской Федерации 28 апреля ежегодно проходит Всероссийский открытый урок по Основам безопасности жизнедеятельности. Совместно с представителями ФГКУ "4 отряд федеральной противопожарной службы по РК" был проведён открытый урок-игра «Чтобы выжить – надо знать», «Автономное существование в природных условиях»

В школе составлен и реализовался план мероприятий по ГО ЧС, план проведения учебных тревог и учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности, программа учебных занятий по охране труда.

В рамках образовательного процесса организованы занятия по обучению правилам поведения населения в ЧС техногенного и природного характера.

Мероприятия по ГО: учебная эвакуация школьников по сигналу тревоги

(март 2018 года, май 2018 года, сентябрь 2018 года, ноябрь 2018 года), обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при ЧС.

В мае 2018 г. состоялась учебная эвакуация для директоров и преподавателей ОБЖ школ города, с привлечением представителей ФГКУ "4 отряд федеральной противопожарной службы по РК"

По итогам данного мероприятия был проведен анализ и выданы практические рекомендации.

Декады: противопожарной безопасности, безопасного поведения на водоёмах, на объектах ржд, акции по изучению ПДД. Юноши 10-х классов приняли участие в пятидневных военных сборах.

В школе проводятся все необходимые виды инструктажей, и ведётся соответствующая документация.

Ежегодный медицинский мониторинг обучающихся в школе свидетельствует об отсутствии отрицательной динамики состояния здоровья и физической подготовленности учащихся.

Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения включает дежурство по школе учеников, педагогов и администрации, в том числе администрации – в праздничные и выходные дни, дежурство вахтёров при входе в школу. Установлены пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре с выводом на пульт пожарной охраны, действует "мобильный телохранитель". Охрана ОУ осуществляется сотрудниками Сегежского отдела вневедомственной охраны филиала ФГКУ «ОВО войск национальной гвардии РФ по РК» на договорной основе. По периметру территории школы установлено ограждение, освещение пришкольной территории.

Обеспечение пожарной безопасности:

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Декларация пожарной безопасности учреждения
2. Приказ о противопожарном режиме в образовательном учреждении
3. Приказ о назначении ответственных за обеспечение безопасности образовательного учреждения и пожарную безопасность.
4. Инструкция по пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.
5. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

В нашем учреждении проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Оформлены и обновляются стенды по ГО ЧС, ППБ в кабинете ОБЖ, стенды по ПДД в рекреации 1 этажа и в кабинетах начальной школы. Руководители образовательного учреждения регулярно проходят обучение по пожарно-техническому минимуму, ГО и ЧС.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности проводится на всех ступенях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Формирование культуры безопасного поведения организовано через:

- учебные предметы Окружающий мир, ОБЖ, биология, химия, физика, информатика, физическая культура, технология;
- проведение объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности,

Перед началом всех видов деятельности проводятся инструктажи по правилам безопасности с регистрацией в журнале установленной формы:

- учебные занятия;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;

- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.

учебные занятия;

Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних утренниках.

5.5. Материально-техническая база

Материально-техническая база МКОУ СОШ №7 г.Сегежи приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Школа располагается в трехэтажном здании общей площадью 5530 кв.м.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: – централизованным горячим отоплением; горячей и холодной водой; системой пожарной сигнализации и дымовыми извещателями; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Материально-техническая база школы включает 42 кабинета (включая учебные кабинеты и лаборатории), кабинет психолога и логопеда, один компьютерный класс, 1 учебную мастерскую, два физкультурных зала, тренажерный зал, библиотеку, актовый зал, столовую на 188 посадочных мест, кабинет медицинского работника.

В школе имеются:

Комплект первоклассника, комплект учителя: №104, №203, № 102, №205- **4шт.**

-Переносной компьютерный класс с ноутбуками

и микрофонами для записи устной речи – **15 шт.**(каб. 324)

-Базовое место учителя в кабинете английского языка– **1шт.**

-Система интерактивного тестирования(102,203,104) – **3шт.**

-Видеокамера-**2шт.**

-Фотоаппарат-**4 шт.**

- ноутбуков-**27**(11+16 для проведения ЕГЭ)

-мультимедийных проекторов-**28**

- интерактивные доски-**14**

- МФУ/принтеры-**9/38**
- ксерокс-**3**
- Персональных компьютеров-**56**
- Документ-камеры-4
- Аудиотехника(в т.ч. магнитофоны)-**16**
- телевизоры-**10**

Материальная база школы, технические средства и компьютерное оборудование ежегодно пополняются по мере финансирования и необходимости обновления.

В **2018** году проведены закупки для обновления материально-технической базы школы.

-Приобретено компьютерное оборудование: ноутбук, программное обеспечение для ФИС ФРДО.

-Приобретались учебные пособия в кабинеты младшей школы: пособия по ФГОС, рабочие тетради, атласы для кабинета географии, наборы реактивов для проведения ГИА по химии в 9-х классах.

В кабинет ОБЖ приобретены модели автоматов: АКА, в количестве 2-х шт.

Пополнен фонд учебников.

Согласно требованиям по нормам закупок приобретались расходные материалы: картриджи, бумага для ксерокса, аттестаты выпускникам, медали и бланки учебной документации, классные журналы, грамоты.

В связи с подготовкой школы к 2018/2019 учебному году был проведен косметический ремонт в помещениях школы, столовой, частичный ремонт кровли над помещением спортивного зала, проведен ремонт крыльца центрального входа.

Вывод:

Материально - техническая база школы позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями образовательного процесса.